

14 PUNCIÓ ASPIRATIVA TRANSBRONQUIAL CONVENCIONAL PER A L'ESTUDI D'ADENOPATIES MEDIASTÍNIQUES: COMPARACIÓ DE DOS MODELS D'APRENENTATGE

Autors: Sánchez-Font A¹, Rodríguez-Rivera C², Vollmer I³, Balcells E³, Píjuan L³, Curull V³.

Institució: ¹Servei de Pneumologia; ²Servei de Radiodiagnòstic; ³Servei d'Anatomia Patològica Hospital del Mar, Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona.

INTRODUCCIÓ

La punció aspirativa transbronquial (PATb) és una tècnica broncoscòpica útil per a l'estudi d'adenopaties mediastíniques i l'estadificació del carcinoma broncogènic. Tot i ser un procediment conegut des de fa anys, les dificultats inherents a la pròpia tècnica i l'escàs rendiment en les fases inicials de l'aprenentatge poden influir en el fet que la PATb encara avui en dia no es faci de forma sistemàtica en molts centres.

OBJECTIUS

Comparar el rendiment de la PATb per al estudi d'adenopaties mediastíniques en funció de dos models d'aprenentatge: a) autoaprenentatge (AA) i b) aprenentatge reglat supervisat (ARS).

MÈTODES

Es van analitzar retrospectivament les PATb practicades de forma convencional per a l'estudi d'adenopaties mediastíniques des de febrer de 2004 fins a setembre de 2006. Aquestes es van agrupar en dos períodes successius de tal forma que el nombre de PATb en cada un d'ells fos el mateix: 1^{er} període o inicial i 2^o període o de consolidació de la tècnica. Es van comparar els resultats obtinguts per dos broncoscopistes, cada un dels quals va seguir un model diferent d'aprenentatge: AA, 32 mesos i ARS, 7 mesos. La tècnica, tipus d'agulla i citòleg van ser els mateixos durant tot l'estudi, i no van existir diferències en la grandària mitjana de les adenopaties detectades per TAC. La mostra citològica es va considerar valorable quan es detectaven cèl·lules malignes o cèl·lules limfoides. El rendiment de la tècnica es va valorar de forma global i segons l'estació ganglionar estudiada.

RESULTATS

Dels 1.440 pacients sotmesos a broncoscòpia, 81 (5,6 %) van ser inclosos en l'estudi. En aquests es van fer 96 PATb.

Model d'aprenentatge	Nombre de PATb	1r període	Rendiment global	2 ^o Període	Rendiment global
AA	56	18 mesos	39,2%	14 mesos	57,1%
ARS	40	3 mesos	30%	4 mesos	60%

No es van registrar complicacions significatives associades a la realització de la PATb.

CONCLUSIONS

1) El model d'ARS permet obtenir un rendiment de la PATb equiparable a l'assolit amb el model d'AA, amb menys exploracions i en un menor període de temps; 2) El model d'AA és una opció vàlida per a aquelles situacions en les que un ARS no és factible.